

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы практики

Б1.В.01 ( ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и  
птицы

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк

2023

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению производственно-технологической задачи профессиональной деятельности.

### **1. Цель практики**

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению производственно-технологической задачи профессиональной деятельности.

**Цель практики** - углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие универсальных и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

-приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности;

- закрепление и углубление теоретических знаний по технологическим дисциплинам на основе глубокого и разностороннего изучения производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (племенных предприятий по разведению племенных животных, животноводческих комплексов, птицефабрик и др.);

-анализ хозяйственно-производственной деятельности предприятий, на базе которых будет выполняться выпускная квалификационная работа;

- ознакомление с работой по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров, оценкой экстерьера, определением племенной ценности животных и птицы, составлением планов селекционно-племенной работы и их освоение, подготовка выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид, тип практики и формы ее проведения**

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Преддипломная практика.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

#### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс реализации практики в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***универсальных:***

-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

##### ***профессиональных:***

-Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству (ПК-1)

-Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-2)

-Способен оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-3)  
 -Способен применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-4)

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать основные биологические явления, законы и границы их применимости; основные статистические величины и их константы, их определения, способы и единицы их измерения (Б.2.В.01, УК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь объяснить основные биологические законы; истолковывать смысл статистических величин и понятий; использовать методы статистического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б.2.В.01, УК-2-3.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основных биологических законов и принципов для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения основных методов математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б.2.В.01, УК-2-3.1)

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-2-3.2)
	умения	Умеет применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-2-У.2)
	навыки	Владеет навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-2-Н.2)

ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)

ИД-1 ПК-1 Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01-1-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: составлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой составления планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01-Н.3)

ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности – (Б1.В.01-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-Н.4)

ПК-3 Способен оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности – (Б1.В.01-3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определять бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов животных разных пород,

		типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-Н.5)
--	--	--

**ПК-4** Способен применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.ПК-4 Применяет биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы применения биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная в соответствии с направленностью профессиональной деятельности – (Б1.В.01-З.6)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-Н.6)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 (Б2.В.01(Пд)) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль - Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы.

Для эффективного прохождения преддипломной практики (Пд) в качестве базового теоретического материала используют дисциплины по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния.

Для успешного прохождения практики необходимо знание предшествующих дисциплин образовательной программы: «Русский язык и культура речи», «Птицеводство», «Свиноводство», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Генетика», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Организация и управление производством». Изучение вышеперечисленных дисциплин ОПОП ВО определяет уровень теоретической подготовки обучающегося, что служит основой для использования полученных знаний в ходе осуществления преддипломной (производственной) практики.

Навыки преддипломной практики (Пд) способствуют более качественному написанию выпускной квалификационной работы

## **6. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на базе структурных подразделений университета в сроки, предусмотренные учебным планом.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.1. Практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 4 курсе, в 8-ом семестре, а по заочной форме - на 5 курсе 2 сессии, по окончании промежуточной аттестации.

## **7. Организация проведения практики**

Практическая подготовка обучающихся по преддипломной практике организована на основании Положения о практической подготовке обучающихся ЮУрГАУ-П-05-01-91/01-20).

Руководители по практической подготовке от кафедр (по преддипломной практике):

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед прохождением практики;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием структурных подразделений, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением структурных подразделений нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой преддипломной практики;
- выполнять установленные в структурном подразделении правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник преддипломной практики (если предусмотрен программой);
- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия, где проходил технологическую практику и выполнял исследования по выпускной квалификационной работе;
- обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;

- своевременно сдать руководителю отчет по преддипломной практике.

## 8. Объем практики и ее продолжительность

8.1 Объем практики по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

8.2. Объем практики по заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

#### 9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Итого	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный (Инструктаж по технике безопасности)	4	4	-	Проверка дневника, отчета
2	Подготовительный (Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике)	1	-	1	
3	Производственный (Анализ имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов)	44	36	8	
4	Производственный (Оценка конкретного материала по избранной теме; Всесторонняя характеристика объекта исследования; Формулирование конкретных практических рекомендаций и предложений; Представление оценки достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; Представление предложений по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в сельском хозяйстве)	123	110	13	
5	Заключительный (Представление общих выводов по результатам работы)	24	20	4	
6	Заключительный (Подготовка отчета и дневника по практике, подготовка презентации для доклада)	20	10	10	
7	Заключительный (Защита отчета)		-	-	
	Всего	216/6	180	36	Зачёт с оценкой

### 9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Итого	Лекции	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный (Инструктаж по технике безопасности)	4	4	-	Проверка дневника, отчета
2	Подготовительный (Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике)	1	-	1	
3	Производственный (Анализ имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов)	44	-	44	
4	Производственный (Оценка конкретного материала по избранной теме; Всесторонняя характеристика объекта исследования; Формулирование конкретных практических рекомендаций и предложений; Представление оценки достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; Представление предложений по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в сельском хозяйстве)	123	-	123	
5	Заключительный (Представление общих выводов по результатам работы)	24	-	24	
6	Заключительный (Подготовка отчета и дневника по практике, подготовка презентации для доклада)	20	-	20	
7	Заключительный (Защита отчета)		-	-	
	Всего	216/6	4	212	Зачёт с оценкой

### 9.2. Содержание практики

Для прохождения практики планируется три этапа работ:

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка выпускающей кафедры; соблюдение правил техники безопасности при работе.

2. Производственный. Обучающиеся выполняют индивидуальные задания под руководством руководителя. Занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающегося. Используется материально-техническая база кафедр необходимая для успешного освоения практики.

3. Заключительный. Логический анализ данных преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

Перечень форм преддипломной практики в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы, что находит свое отражение в индивидуальном задании.

